Fecha: 07/05/2025

Número de contrato o convenio: No Aplica

Lugar: Patio Central

1. TEMA: Competencias Ocupacionales – Prevocacional

2. OBJETIVO GENERAL

Promover la participación en actividades recreativas como parte de un equilibrio ocupacional mediante actividades de ocio y tiempo libre que les permita conocer la variedad de actividades que se pueden realizar en la comunidad.

3. MARCO CONCEPTUAL

El Entorno y su Impacto en la Autonomía

Cuando hablamos de entorno, nos referimos a los espacios, objetos, herramientas, servicios y actividades que nos rodean y con los que interactuamos en la vida cotidiana. Esto incluye:

- **Espacios:** Edificios públicos y privados, estaciones de transporte, hospitales, colegios, carreteras, parques, centros comerciales, museos y cines.
- **Objetos y herramientas:** Electrodomésticos, equipamientos, mobiliario, dispositivos tecnológicos e instrumentos de uso diario.
- **Servicios:** Ámbitos sanitarios, educativos, deportivos, culturales y otros que influyen en la vida de las personas.

El entorno es un factor clave en la autonomía, ya que su configuración determina las posibilidades de adaptación y desenvolvimiento de cada persona. Un entorno accesible no solo facilita la participación, sino que también reduce las limitaciones de quienes tienen dificultades motoras, cognitivas o sensoriales. Por ejemplo, si todas las calles son accesibles, las personas en silla de ruedas podrán desplazarse sin obstáculos, lo que les permitirá gozar de mayor independencia sin que su condición se convierta en una barrera. En este caso, el entorno no amplifica sus dificultades, sino que las disminuye.

El entorno influye directamente en la capacidad de adaptación, competencia y autonomía de las personas, generando experiencias que pueden ser positivas o limitantes. Nos sentimos seguros cuando comprendemos y controlamos nuestro entorno; por el contrario, si es caótico o inaccesible, puede convertirse en un obstáculo que genera inseguridad y frustración.

Las capacidades y limitaciones individuales se ven amplificadas o reducidas según el diseño del entorno en el que se desenvuelven las personas. Si la tecnología de los electrodomésticos se vuelve demasiado compleja o sus instrucciones resultan confusas, si los sistemas de compra de billetes no son intuitivos o accesibles, o si los espacios públicos no están diseñados con criterios de inclusión, se generan barreras que limitan la independencia y la calidad de vida.

En este sentido, la Terapia Ocupacional desempeña un papel fundamental en la adaptación del entorno para optimizar la funcionalidad de cada individuo, garantizando que sus capacidades sean potenciadas en lugar de restringidas.

disponen de teclados de pequeño tamaño y pantallas con múltiples preguntas a descifrar, por ejemplo, muchos de nosotros seremos incapaces de desenvolvernos con autonomía y precisaremos de apoyos para poder conseguirlo. Cuántas veces en edificios públicos, como hospitales o estaciones, necesitamos ir preguntando para poder orientarnos, localizar servicios, descifrar su funcionamiento.

Muntadas Peiro teresa, 2014, EL ENTORNO COMO FACTOR DE INCLUSIÓN de Terapia Ocupacional (Vol. I). Madrid: panamericana

Kielhofner, G. (2008). The Model Of Human Occupation: Theory And Aplication

4. METODOLOGÍA

Se organizará a los participantes en la parte del al fondo de el patio central en sillas, se realizara la explicación de la actividad, una muestra de talentos de los participantes, se organizara una lista con los participantes que querrán pasar hacer la muestra artística. Se permitirá cantar, bailar. Se finalizara las presentaciones y se escogerá un finalista que participaran en una presentación para la reunión de los referentes familiares. Culmina la actividad los participantes organizaran el patio central y se dirigirán al espacio indicado

5. RECURSOS

Recursos humanos: Terapeuta Ocupacional, Auxiliares de Enfermería, Martha Salgado, Martha Cabezas, Harol Bautista Lizeth Riveros, Jenifer Florez, fisioterapueta, psicóloga, educadora fisica

Recursos Físicos: parlante, micrófono

6. COMPROMISOS/TAREAS

Fortalecer la participación de los participantes de CIAE 11 actividades cotidianas e independencia en cuidado del hogar.

Promover los espacios agradables entre los participantes, así como el compromiso y el cuidado de cada salón y sus objetos,

7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se llevó a cabo la actividad con todos los participantes del CIAE G11, brindando apoyos verbales y guiados sostenidos con el objetivo de evaluar diversos aspectos del desarrollo, de creatividad, gustos, intereses habilidades artísticas.

Durante la actividad, se identificaron dificultades en el seguimiento de instrucciones, dificultades en toma de turnos, normas, trabajo en equipo, a si mismo se ha observado dificultades en el reconocimiento de gustos e intereses de los participantes, requiere apoyos verbales constantes para reconocer y ejecutar las actividades de creatividad y artistiacas

Se recomienda continuar implementando estrategias de apoyo visual, verbal y táctil, reforzar la motivación sostenida y trabajar en el desarrollo del seguimiento instruccional con estrategias adaptadas a las necesidades individuales de los participantes.





Nombre del profesional	Cargo	Registro profesional	Firma
Paula Andrea Garzon Castiblanco	Terapeuta Ocupacional	1030657707	
Jenny Paola Abril Rodriguez	Tallerista	No Aplica	
Angelica Ines Chipatecua Mahecha	Educadora Fisica	No aplica	
Deisy Cristina Rojas Bejarano	Fisioterapeuta	52529940	
Nathaly Hoyos Angel	Psicologa	164922	

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".